

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и РМ
Т.Е. Наливайко

октябрь 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**
по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 - «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

на базе *основного общего образования*
(базовая подготовка)

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа предмета «Введение в специальность» составлена на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 2
от «24» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Общеобразовательные дисциплины»


 Е.А. Малых
«24» октября 2022 г.

Автор рабочей программы:

 А.И. Гореликов
«24» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коньрева
«24» _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 - Правоохранительная деятельность.

Учебный предмет «**Введение в специальность**» является дополнительным учебным предметом и относится к общеобразовательной подготовке образовательной программы. Предмет изучается на первом курсе в первом и во втором семестре.

1.2. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

Целями освоения учебного предмета является:

получение комплекса теоретических знаний необходимых для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса, сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества

Задачи дисциплины:

формирование мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности будущей профессии в современных условиях;

формирование правового сознания, убежденности в необходимости принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

формирование знаний об истории возникновения и развития юриспруденции., основных чертах и содержании юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы профессиональной деятельности юриста.

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- Лр1 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- Лр2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- Лр3 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- Лр4 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности

как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

- Мр1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- Мр2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- Мр3 готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- Мр4 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

-Пр1 сформированность представлений о будущей юридической профессии, сферах профессиональной юридической деятельности, видах юридической деятельности;

- Пр2 сформированность определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность.

- Пр3 сформированность представлений о правовой культуре и профессиональной этике юриста

- Пр4 сформированность умений применять полученные навыки для планирования, организации и выполнения индивидуального проекта.

1.3. Предмет «Введение в специальность» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий, решения задач и иных форм учебной работы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося – 29 часов, консультаций – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Аудиторная учебная работа (всего)	82
В том числе:	
в том числе лекции, уроки	76
консультации	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	29
в том числе:	
самостоятельная работа с учебной литературой и доку- ментами	23
самостоятельная подготовка к занятиям	4
самостоятельное составление презентации	2
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практич подгот	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Юриспруденция, понятие и содержание.	Понятие и этимология слов (терминов) юриспруденция и право. Юридическая сфера человеческой деятельности: содержание и виды. Юриспруденция как наука (как комплекс наук), как образовательная программа, как сфера профессиональной деятельности. Юрист как лицо осуществляющий профессиональную деятельность в юридической сфере. Базовые юридические понятия: юриспруденция и юрисдикция, право и закон, юстиция и фемида, правосудие и справедливость, законность и правопорядок, право и свобода, обязанность и долг.	6	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2	Лр2,Лр3, Мр3,Мр4, Пр3,Пр4.
Тема 2. Юридическое образование.	Понятие и краткая характеристика образования в РФ. Уровни и виды образования в РФ. Описание и краткая характеристика юридического образования в РФ. Среднее общее, среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование юридической направленности. Примерные сроки и вариативность получения юридического образования.	6	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2	Лр2,Лр3, Мр3,Мр4, Пр3,Пр4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практич подгот	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 3. Теория происхождения государства и права	Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система юридических категорий и фундаментальные государственно-правовые явления как предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Система методов теории государства и права. Соотношение теории государства и права с философией, политологией, социологией, историей, экономической наукой. Теория государства и права в системе юридических наук. История развития науки теории государства и права.	6	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2	Лр2,Лр3, Мр3,Мр4, Пр3,Пр4.
Тема 4 Происхождение государства и права	Причины возникновения государства. Формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и других. Особенности возникновения права. Признаки, отличающие право от мононорм.	6	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2	Лр2,Лр3, Мр3,Мр4, Пр3,Пр4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практич подгот	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 5. Понятие, признаки и сущность права.	Понятие, признаки и сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Основные теории права: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Право в объективном и субъективном смысле. Функции права: понятие и виды. Принципы права: понятие и классификация. Соотношение экономики, политики и права.	6	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2	Лр2,Лр3, Мр3,Мр4, Пр3,Пр4.
Тема 6.Нормы права, его источники и система.	Нормы права. Нормативные правовые акты, их действие и систематизация. Применение и толкование норм права, источники и система нормы права. Правовые отношения, юридические факты и механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.	6	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2	
Тема 7. Классические методы и способы обучения.	Общая характеристика учебного процесса и учебного плана по специальности «Правоохранительная деятельность». Краткая характеристика традиционных и классических способов и методов освоения учебного материала и овладения обучаемой специальностью (аудиторные занятия и домашние задания, лекционные и прак-	6	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практич подгот	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	тические занятия, семинары и дискуссии, самостоятельные и лабораторные занятия, рефераты и курсовые работы, проверочные и контрольные задания, исследовательские и проектные работы).		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2	Лр2,Лр3, Мр3,Мр4, Пр3,Пр4.
Тема 8. История профессиональной юридической деятельности.	Начальные сведения о профессии юриста. Исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности юриста. Социальные функции и роль юристов на разных этапах исторического развития. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Выдающиеся российские юристы. Российская правовая наука.	4	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2	Лр2,Лр3, Мр3,Мр4, Пр3,Пр4.
Тема 9. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	Сущность и содержание юридической профессии. Направления профессиональной юридической деятельности. Юристы. Положение юристов в обществе. Юридические специальности.	4	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Лр2,Лр3, Мр3,Мр4, Пр3,Пр4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практич подгот	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач		
Тема 10. Юридические сферы	Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности. Правовая карьера. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Их престиж. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.	6	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2	Лр2,Лр3, Мр3,Мр4, Пр3,Пр4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практич подгот	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<p>Тема 11. Личность юриста. Профессиональное поведение юриста</p>	<p>Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Конформность и нон-конформность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Реальность и значимость этой проблемы. Юрист и социальные коммуникации. Понятие профессионального поведения юриста. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно идеологическая основа поведения юриста. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и не юристами. Поведение юриста в суде.</p>	4	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач</p>	2	Лр2,Лр3, Мр3,Мр4, Пр3,Пр4.
<p>Тема 12. Органы внутренних дел: структура и осно-</p>	<p>Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности. История полиции России. Федеральная миграционная служба РФ. Росгвардия.</p>	4	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практич подгот	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
вы деятельности	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2	Лр2,Лр3, Мр3,Мр4, Пр3,Пр4.
Тема 13. Судебные органы	Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Мировые судьи субъектов Российской Федерации.	4	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2	Лр2,Лр3, Мр3,Мр4, Пр3,Пр4.
Тема 14. Органы исполнения наказания	Уголовно-исполнительные инспекции. Арестные дома. Исправительные учреждения. Следственные изоляторы. Ведомственные предприятия, учреждения и организации, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы.	4	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1	Лр2,Лр3, Мр3,Мр4, Пр3,Пр4.
Тема 15. Федеральная служба	Организация ФССП России. Правовой статус главного судебного пристава РФ, главного судебного пристава субъекта РФ, старшего	4	Лр1,Лр4, Мр3,Мр4,Пр1,Пр2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практич подгот	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
судебных приставов	судебного пристава подразделения службы судебных приставов. Судебный пристав-исполнитель. Лица, содействующие исполнительному производству. Самостоятельная работа обучающихся работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2	Лр2,Лр3, Мр3,Мр4, Пр3,Пр4.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО: 111 часов. Из них: 76 часов – аудиторные. самостоятельная работа – 29 часа; консультации – 6 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория (кабинет) для проведения учебных занятий всех типов. Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 60 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 2 стула;
- проектор NEC M260xs, экран, компьютер.

Установлено программное обеспечение: OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490199> (дата обращения: 29.10.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489410> (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490367> (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Правоохранительные органы : учебник / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/504276> (дата обра-

щения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12276-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495317> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Правоохранительные органы : учебник / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488358> (дата обращения: 30.06.2022)

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491888> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498800> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498952> (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022);

3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от

18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.12.2021) ;

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. (с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks

3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП223/002/12 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

9. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>

10. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>

11. Верховный суд РФ. URL: <http://www.vsrp.ru/>

12. Суды Российской Федерации: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.sydrf.ru/>

13. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: <http://fparf.ru/>

14. Федеральная служба судебных приставов России. URL: <http://fssprus.ru/>

15. Федеральная служба исполнения наказаний России. URL: <http://фсин.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Методы оценки
Лр1, Лр2, Лр3, Лр4 Мр1, Мр2, Мр3, Мр4 Пр1, Пр2, Пр3, Пр4	Проявление студентами заинтересованности в своей будущей деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос - письменный опрос - тестирование - составление презентаций; - выполнение контрольной работы; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п\п	Содержание изменений	Кол-во стр. РПД	Основание
1			
2			
3			

_____ / А.И.Гореликов

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №__«_»_____20__г.

Зав.каф. «Общеобразовательные дисциплины»_____Е.А. Малых